Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.10. Геополитика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

формирование представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
ознакомление студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями;
формирование у обучающихся представления о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
формирование комплексного представления о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
формирование понимания проблем безопасности: национальной, геополитической, геоцивилизационной, демографической и др.;
развитие у обучающихся навыков анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	З. знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Теория международных отношений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в геополитику	32	8	6	12		Разноуровневые задачи и задания (Семинар 1). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 2)
2	Формы контроля за геополитическим пространством	32	12	14	28		Разноуровневые задачи и задания (Семинар 3). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 4). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 5). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 6). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 7). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 8). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 9)
3	Школы геополитики	32	12	10	20		Разноуровневые задачи и задания (Семинар 10). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 11). Разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							(Семинар 12). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 13). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 14)
4	Геополитические процессы в современном мире	32	4	6	12		Разноуровневые задачи и задания (Семинар 15). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 16). Разноуровневые задачи и задания (Семинар 17)
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Причины возникновения и основные черты геополитики	Геополитика как научная дисциплина: причины ее возникновения. Объект геополитического исследования. Основные черты геополитики
02	Предмет геополитического исследования. Часть 1	Географический детерминизм. Цивилизационный фактор. Военно-стратегический фактор. Экономический фактор
03	Предмет геополитического исследования. Часть 2	Научно-технический фактор. Демографический фактор. Наличие институтов, регулирующих социальные отношения
04	Основные законы и категории геополитики	Основные законы геополитики. Основные категории геополитики. Методы и функции геополитики
05	Цивилизационный контроль	Понятие цивилизационного контроля. Разрушение цивилизационного контроля
06	Экономический контроль	Проблемы контроля за экономическим пространством в современных условиях. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства
07	Информационный контроль	Понятие информационного контроля. Информационное воздействие и Россия
08	Коммуникационный контроль	Железнодорожные коммуникации. Водные и морские коммуникации. Воздушно-космические коммуникации. Воздушно-космические коммуникации. Шоссейные дороги. Нефте- и газопроводы
09	Политический и	Политический контроль. Технология защиты политического

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	военный контроль	пространства (на примере России). Военный контроль
10	Демографический контроль	Понятие демографического контроля. Плановые переписи населения. Разработка концепции демографической политики. Контроль за миграционными процессами
11	"Органическая" школа геополитики	Государство как биологический организм. Правила развития государства
12	Англо-американская школа геополитики	Основной закон геополитики и критерии геополитического статуса государств. Проблема ключевого (осевого) пространства и форм контроля за ним
13	Немецкая школа геополитики	Методология анализа борьбы за глобальное пространство (К. Шмитт). Геостратегия Германии и проблемы ее реализации (К. Хаусхоффер). Особенности стратегии нацистской Германии
14	Русская военно-географическая школа геополитики	Русская военно-географическая школа геополитики: общая характеристика. Основные идеи военно-географической школы геополитики
15	Русская цивилизационная школа геополитики	Роль славянофилов в оформлении цивилизационной школы геополитики. Критерии определения цивилизационного пространства. Основные черты и особенности российской цивилизации. Основные выводы ценностного подхода в геополитике
16	Евразийская школа геополитики	Евразийская теория геополитики: общая характеристика. Особенности России как цивилизации. Русские как этнос. Евразийское государство. Евразийское пространство. Евразийская школа геополитики: основные выводы
17	Геополитика США	Концептуальные основы геополитики США. Основные факторы геополитической мощи США. Современная геополитическая стратегия США
18	Геополитика КНР	Восточная Азия: общая характеристика региона. Особенности геополитического положения Китая. Геополитическая стратегия КНР

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Геополитика как учебная дисциплина. Водный семинар 1. Геополитика как учебный курс: общая характеристика 2. Рейтинговая система оценивания 3. Специфика лекционнлой и практической частей курса 4. Учебная и специальная литература
1	Геополитика как система знаний о контроле над пространством. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №1
1	Геополитическое положение советского государства и последствия его распада. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	3. Тест №2
2	Цивилизационные факторы в геополитических процессах. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №3
2	Экономическое пространство. Часть 1. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №4
2	Экономическое пространство. Часть 2. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №5
2	Экономическое пространство. Часть 3. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №6
2	Роль информационного пространства в обеспечении национальной безопасности страны. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №7
2	Технология защиты информационного пространства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №8
2	Военно-технологические аспекты геостратегии. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №9
3	Органическая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия
3	Англо-американская школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №10
3	Немецкая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия
3	Русская военно-географическая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №11
3	Русская цивилизационная и евразийская школы геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия
4	Геополитические процессы в современном мире. Постсоветское пространство. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест №12 2. Доклады по теме семинарского занятия 3. Вопросы по теме семинарского занятия
4	Геополитические процессы в современном мире. Япония и ЕС. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест №13 2. Доклады по теме семинарского занятия 3. Вопросы по теме семинарского занятия
4	Геополитические процессы в современном мире. США и КНР. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Доклады по теме семинарского занятия 2. Вопросы по теме семинарского занятия 3. Тест №14

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в геополитику	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 1)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
2		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 2)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)
3	2. Формы контроля за геополитическим пространством	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 3)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
4		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 4)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)
5		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 5)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 6)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)
7		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 7)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)
8		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 8)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)
9		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 9)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)
10	3. Школы геополитики	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 10)	дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
11		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 11)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)
12		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 12)	дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
13		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 13)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)
14		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 14)	дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
15	4. Геополитические процессы в современном мире	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 15)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)
16		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 16)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - 1 балл; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
17		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Разноуровневые задачи и задания (Семинар 17)	тест - 1 балл; дискуссия по вопросам - до 2 баллов; доклад и дискуссия по докладу - до 4 баллов (7)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - один балл.

Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Знание: знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

1. Введение в анализ современных мировых политических процессов
2. Геополитические процессы в современном мире
3. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве

4. Россия в новой системе геополитических отношений
5. Содержание геополитических процессов второй половины XX века
6. Формирование методологических основ анализа современных политических процессов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Умение анализировать геополитические процессы, понимать механизмы взаимовлияния географической среды, мировой экономики и мировой политики – до 45 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
Умение: умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
Задача № 1. Анализ геополитических процесов в современном мире
Задача № 2. Анализ геополитических школ
Задача № 3. Анализ предмета, законов и категорий геополитики
Задача № 4. Анализ форм контроля за геополитическим пространством

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Обоснование экспертного мнения - до 30 баллов (по 10 баллов за каждый из трех вопросов).

Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
Навык: владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
Задание № 1. Методический инструментарий анализа закономерностей геополитики
Задание № 2. Методический инструментарий анализа современной геополитической ситуации
Задание № 3. Методический инструментарий анализа форм контроля за геополитическим пространством
Задание № 4. Методический инструментарий анализа школ геополитики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Геополитика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Анализ форм контроля за геополитическим пространством (45 баллов).
3. Методический инструментарий анализа школ геополитики (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Шалак

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира. учеб. для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2013.-420 с.
2. Шалак А. В. Геополитика: теория, история, практика. Электронный ресурс. учебно-методический комплекс/ А. В. Шалак.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-258 с.
3. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
4. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.И. Зубков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17991.html
5. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.А. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7019.html
6. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21345.html

б) дополнительная литература:

1. Тихонравов Ю. В. Геополитика. учеб. пособие/ Ю. В. Тихонравов.- М.: АО "Бизнес-школа "Интел-синтез", 1998.-366 с.
2. Мухаев Р. Т. Геополитика/ Р.Т. Мухаев.- Москва: Юнити-Дана, 2007.-626 с.
3. Лукьянович Н. В. Николай Васильевич Геополитика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. В. Лукьянович.- М.: Юрайт, 2011.-304 с.
4. Дергачев В. А. Геополитика/ В.А. Дергачев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-527 с.
5. Гаджиев К. С. Камалудин Серажудинович Геополитика. рек. М-вом образования РФ. учеб. для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ К. С. Гаджиев.- М.: Юрайт, 2012.-479 с.
6. Вандам (. А. (Едрихин) А. Е. Геополитика и геостратегия/ А.Е. Вандам (Едрихин).- Москва | Жуковский: Кучково поле, 2002.-267 с.
7. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ/ В. А. Колосов, Н. С. Мироненко.- М.: Аспект-Пресс, 2001.-480 с.
8. Геополитика меркантилизма: новый взгляд на мировую экономику и международные отношения. с приложениями к русскому изданию: Сырье в центре мировых потрясений; Кризис, Европа и Средиземноморье. La Visee Hegemonique de la Chine. L'imperialisme economique/ Антуан Брюне, Жан-Поль Гишар.- М.: Новый хронограф, 2012.-225 с.
9. Дугин А. Г. Геополитика России/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический Проект|Гаудеамус, 2012.-432 с.
10. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: https://www.book.ru/book/917479

11. Кефели И.Ф. Философия геополитики [Электронный ресурс]/ И.Ф. Кефели— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2007.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27079.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и политологии, теории международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader_11,

– OpenOffice.org,

– MS Office,

– WinDjView,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий